

... Blanka Palátová, ředitelka ZŠ a MŠ Choryně

DUNAJSKÝ UMĚLEC 2024

Dunajský umělec (Danube Art Master) je mezinárodní soutěž organizovaná každoročně ve spolupráci *Global Water Partnership Central and Eastern Europe* s *International Commission for the Protection of the Danube River*. Nedávno proběhl její dvacátý ročník.

Soutěž je určena žákům a studentům, skupinám i jednotlivcům ze všech základních a středních škol, klubů, nevládních organizací, denních stacionářů či sdružení. Už od roku 2004 spojuje tisíce dětí ze zemí povodí a přítoků Dunaje, tedy Německa, Rakouska, České republiky, Slovenska, Maďarska, Slovinska, Chorvatska, Bosny a Hercegoviny, Srbska, Černé Hory, Rumunska, Bulharska, Moldavska či Ukrajiny a motivuje žáky k bližšímu poznání jejich místního vodního toku a okolí.

Úkolem účastníků je vytvořit v bezprostřední blízkosti vody nápadité umělecké

dílo formou videa, výtvarného umění či fotografie. Dunajský umělec tak představuje nejen vodní tok jako takový, ale poukazuje i na jeho význam a upozorňuje na smysl ochrany životního prostředí.

Národní kolo této soutěže pořádá tradičně Sdružení mladých ochránců přírody ČSOP. To poslední se konalo pod záštitou ministra životního prostředí Petra Hladíka. Pro rok 2024 bylo uzavřeno na konci října a odborná porota v listopadu vybrala nejlepší díla. V kategorii dětí 6–11 let s videem o místní říčce zvítězili žáci 5. ročníku ZŠ Choryně. Pod vedením paní učitelky

Marty Santovjákové Gerlíkové natočili video o říčce Juhyni, která protéká obcí. Žáci společně zjišťovali informace o vodním toku, kreslili tematické obrázky, ukazovali si místa na říčce (u splavu, na mostě) a probírali, která jsou pro ně významná, např. kde se mohou v létě koupat, jakou faunu a flóru mohou pozorovat v ekosystému nebo kde a jak zasáhla v září povodeň. Žáci se také v průběhu tvorby zdokonalili v užívání ICT (namluvili voiceover, nahrávali se vzájemně atd.). Při tvorbě videa se všichni žáci nejen něco nového dozvěděli a naučili, ale skvělé bylo i to, že se učili venku – v prostředí, které mají rádi.

Projektová výuka propojovala český jazyk, anglický jazyk (doplnění anglickými titulkami pro mezinárodní kolo), vlastivědu, přírodovědu, informatiku, mediální výchovu a výtvarnou výchovu i environmentálně zaměřené volnočasové aktivity ve školní družině. A to nás všechny moc bavilo!

I v mezinárodním kole, kam z národních kol postoupila nejlepší díla, bylo naše video úspěšné! Na prvním místě se totiž (v konkurenci 14 zemí) v kategorii Video Junior umístili žáci ZŠ Choryně a z České republiky ještě získali třetí místo v kategorii Video Teen členové přírodovědného kroužku ASK Břidličná s videem o výzkumu znečištění Poličky. Je to skvělý úspěch a všem patří velká gratulace!

Žáci ZŠ a MŠ Choryně měli z vítězství v této prestižní soutěži obrovskou radost!

Už se těšíme na výlet do Brna, kam jsme získali volné vstupenky do Vodojemů.



Foto archiv školy

ZMĚNA POJMU ÚPLNÁ PROFESNÍ KVALIFIKACE?

Současné znění zákona o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání popisuje institut „úplné profesní kvalifikace“, která je definována jak ve vztahu ke vzdělávání počátečnímu, tak ve vztahu ke vzdělávání dalšímu. Koncept úplné profesní kvalifikace vztahovaný k dosaženému (a dokladem potvrzenému) stupni počátečního vzdělání však v praxi nebyl naplněn žádným praktickým významem. Vládní novela proto navrhuje změnu. Jakou?

V důvodové zprávě k novele je uvedeno následující: „Používání pojmu „profesní kvalifikace“ a „úplná profesní kvalifikace“ se v rámci předkládané novelizace upravuje jen na kontext zákona č. 179/2006 Sb. Úplnou profesní kvalifikací se rozumí získání skupiny profesních kvalifikací bez nutnosti je povinně vázat ještě na dosažený stupeň vzdělání v rámci počátečního vzdělávání. Pojem úplná profesní kvalifikace již nebude používán

ve smyslu, že je jí dosahováno také ukončením středoškolského odborného, vysokoškolského nebo doktorandského studia. (To nemá žádný faktický vliv na skutečnost, že tato studia a jejich vzdělávací programy umožňují svým absolventům získat potřebnou kvalifikaci pro výkon jednoho nebo více povolání.)

Nadále je zachován princip, že získání úplné profesní kvalifikace umožňuje zájem-

cům přistoupit a vykonat závěrečnou nebo maturitní zkoušku nebo absolutorium v konzervatoři dle § 113 písm. c) školského zákona, a tím získat příslušný stupeň středního vzdělání (v odpovídajícím oboru vzdělání) bez předchozího vzdělávání ve střední škole. Toto však platí pouze tam, kde je stanovena vazba na obor vzdělání a kde je obor vzdělání skupinou příslušných PK dostatečně pokryt. Profesní kvalifikace budou i nadále zdrojem pro aktualizaci oborové soustavy a vhodné skupiny profesních kvalifikací budou tvořit úplné profesní kvalifikace, které se svým obsahem budou kryt s obsahem příslušného oboru vzdělání. O skladbě vhodné skupiny PK i vazbě na příslušný RVP vždy rozhoduje ministerstvo.“