

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „ŠKOLA HROU – S PŘÍRODOU“

Škola:

Základní škola a Mateřská škola Choryně, okres Vsetín, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Blanka Palátová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2013

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 byl projednán pedagogickou radou dne 28.8.2013, školskou radou dne 26. 6. 2014 a zapsán pod čj. ZŠ46/2014.

.....
Mgr. Blanka Palátová, ředitelka školy

razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ Choryně ve znění platných dodatků od 1. 9. 2013 takto:

1. Ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět (okruhy: dopravní výchova, finanční gramotnost, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí)
2. Doplnění učebních osnov Matematiky ve 4. a 5. ročníku

1. Název vzdělávací oblasti	Člověk a jeho svět
Název vzdělávacího oboru	Člověk a jeho svět
Název vyučovacího předmětu	Prvouka, Přírodověda

Dopravní výchova

Charakteristika:

Tato komplexní oblast vymezuje vzdělávací obsah týkající se člověka, rodiny, společnosti, vlasti, přírody, kultury, techniky, zdraví, bezpečí a dalších témat...

Důraz je kladen na praktické poznávání místních a regionálních skutečností a na utváření přímých zkušeností žáků (např. v dopravní výchově).

Žáci získávají základní poučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci a poskytování první pomoci. Osvojují si bezpečné chování a vzájemnou pomoc v různých životních situacích, včetně mimořádných událostí, které ohrožují zdraví jedinců i celých skupin obyvatel. Žáci si postupně uvědomují, jakou odpovědnost má každý člověk za své zdraví a bezpečnost i za zdraví jiných lidí. Žáci docházejí k poznání, že zdraví je důležitá hodnota v životě člověka.

Cíl:

Poznávání podstaty zdraví i příčin jeho ohrožení, vzniku nemocí a úrazů a jejich předcházení. Poznávání a upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých, včetně chování při mimořádných událostech.

Výstupy:

Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času, uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.

Finanční gramotnost

Charakteristika:

Žáci poznávají, jak se lidé sdružují, baví, jakou vytvářejí kulturu. Seznamují se se základními právy a povinnostmi, se světem financí, ale i s problémy, které provázejí soužití lidí, celou společnost nebo i svět (globální problémy).

Cíl:

Orientuje se v problematice peněz a cen a k odpovědnému spravování osobního rozpočtu

Výstupy:

Orientuje se v základních formách vlastnictví, používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Charakteristika:

Tato komplexní oblast vymezuje vzdělávací obsah týkající se člověka, rodiny, společnosti, vlasti, přírody, kultury, techniky, zdraví, bezpečí a dalších témat...

Na základě poznání sebe a, svých potřeb a porozumění světu kolem sebe se žáci učí vnímat základní vztahy ve společnosti, porozumět soudobému způsobu života, jeho přednostem i problémům, (včetně situací ohrožení), učí se vnímat současnost jako výsledek minulosti a východisko do budoucnosti...

Získávají základní poučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci i a poskytování první pomoci.

Osvojují si bezpečné chování a vzájemnou pomoc v různých životních situacích, včetně mimořádných událostí, které ohrožují zdraví jedinců i celých skupin obyvatel. Žáci si postupně uvědomují, jakou odpovědnost má každý člověk za své zdraví a bezpečnost i za zdraví jiných lidí. Žáci docházejí k poznání, že zdraví je důležitá hodnota v životě člověka.

Cíl:

Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích, k bezpečné komunikaci, prostřednictvím elektronických médií, k poznávání a ovlivňování své jedinečnosti (možností a limitů)

poznávání podstaty zdraví i příčin jeho ohrožení, vzniku nemocí a úrazů a jejich předcházení
poznávání upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých, včetně chování při mimořádných událostech.

Výstupy:

Stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí, v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit, rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času.

Zdraví (sexuální výchova, rodina, ochrana před nemocemi aj.)

Charakteristika:

Poznávají zdraví jako stav bio-psycho-sociální rovnováhy života. Žáci se seznamují s tím, jak se člověk vyvíjí a mění od narození do dospělosti, co je pro člověka vhodné a nevhodné z hlediska denního režimu, hygieny, výživy, mezilidských vztahů atd. Získávají základní poučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci a poskytování první pomoci. Osvojují si bezpečné chování a vzájemnou pomoc v různých životních situacích, včetně mimořádných událostí, které ohrožují zdraví jedinců i celých skupin obyvatel. Žáci si postupně uvědomují, jakou odpovědnost má každý člověk za své zdraví a bezpečnost i za zdraví jiných lidí. Žáci docházejí k poznání, že zdraví je důležitá hodnota v životě člověka.

Cíl:

Poznávání podstaty zdraví i příčin jeho ohrožení, vzniku nemocí a úrazů a jejich předcházení.

Výstupy:

Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné. Ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek.

Rozpozná život ohrožující zranění, ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc.

Předmět: Prvouka

Ročník: 1. – 3.

OČEKÁVANÝ VÝSTUP ŽÁK:	UČIVO	MEZIPŘED. VZTAHY	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
<p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozezná nebezpečí různého charakteru • využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času, <p>Dopravní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní pravidla účastníka silničního provozu při cestě do školy a ze školy, charakterizuje nebezpečná místa • prokazuje v situaci dopravního hřiště bezpečné způsoby chování a jednání v roli cyklisty • uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli chodce a cyklisty, cíleně je používá 	<ul style="list-style-type: none"> • Volný čas • Cestou do školy • Umíš se chovat? 	<p>TV, VV,</p>	<p>VDO – občanská společnost, vytváření pravidel chování, pravidla týmové práce</p> <p>OSV – poznání lidí a mezilidské vztahy, komunikace</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a při akcích školy je uplatňuje <p>Zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná čísla operátorů tísňových linek 		Čj, TV		
<p>Finanční gramotnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozeznává české mince a bankovky • používá peníze v běžných situacích • odhaduje a kontroluje cenu nákupu a vrácení peněz • orientuje se v základních formách vlastnictví • vysvětlí, proč máme spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy • uvede příklady využití platební karty • vyjádří vlastními slovy, co znamená, že je banka správce peněz 	<ul style="list-style-type: none"> • v obchodě • práce a povolání dospělých • domov • práva a povinnosti 	M, VV	<p>VDO – občanská společnost, vytváření pravidel chování, pravidla týmové práce</p> <p>OSV – poznání lidí a mezilidské vztahy, komunikace</p>	

Předmět: Přírodověda

Ročník: 4.

OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	MEZIPŘED. VZTAHY	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
ŽÁK:				
<p>Finanční gramotnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze • na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů • vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy • vyjádří, co znamená, že je banka správcem peněz • porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi • sestaví jednoduchý osobní rozpočet <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozezná nebezpečí různého charakteru • využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času • v běžných situacích volí správné situace ochrany, přivolání pomoci i pomoci jiným • uvede přírodní jevy i jiné situace, které 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznání bankovek • výdaje a příjmy • dluhy, půjčky, spoření • banka-správce peněz • finanční možnosti • rozpočet • různá nebezpečí • bezpečí a volný čas • ochrana lidského zdraví 	<p>VV, ČJ, M, HV, VL, PČ</p> <p>ČJ, M, VL,</p>	<p>OSV,MV, EV</p> <p>OSV,MV, EV</p>	

<p>mohou ohrozit lidské zdraví a životy</p> <p>Zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek <p>Dopravní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozezná nebezpečí různého charakteru • Uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu • Umí vyjmenovat základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli chodce a cyklisty • Charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy • Využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času 	<ul style="list-style-type: none"> • drobné onemocnění • závažné onemocnění • život ohrožující zranění <ul style="list-style-type: none"> • chodec a cyklista jako účastník silničního provozu <ul style="list-style-type: none"> • hromadná doprava • způsoby chování a modelové situace <ul style="list-style-type: none"> • volnočasové aktivity, výlety, 	<p>VV, ČJ, M, HV, VL, PČ</p>	<p>OSV,MV, EV</p>	
---	--	------------------------------	-------------------	--

Předmět: Přírodověda

Ročník: 5.

OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	MEZIPŘED. VZTAHY	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
<p>ŽÁK:</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p> <ul style="list-style-type: none"> vymezí (vybere z příkladů) vhodný způsob ochrany v modelových situacích prokáže schopnost vhodně reagovat na pokyny dospělých a jednat v souladu s pravidly ochrany <p>Finanční gramotnost</p> <ul style="list-style-type: none"> porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi sestaví jednoduchý osobní rozpočet objasní, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy větší než výdaje objasní, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy menší než výdaje na příkladech objasní rizika půjčování peněz uvede příklady základních příjmů a výdajů domácnosti na příkladu vysvětlí, jak reklamovat zboží 	<ul style="list-style-type: none"> ochrana člověka reakce na pokyny pravidla ochrany <ul style="list-style-type: none"> finance rozpočet základní příjmy a výdaje riziko půjček reklamace zboží 	<p>ČJ, TV, VV,</p> <p>VV, ČJ, M, HV, VL, PČ</p>	<p>OSV, MV, EV</p> <p>OSV, MV, EV</p>	

<p>Zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> Ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek <p>Dopravní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhodnotí nebezpečná místa v silničním provozu a v hromadné dopravě určí vhodný způsob bezpečného chování na známých a neznámých místech v obci 	<ul style="list-style-type: none"> v modelových situacích určí život ohrožující zdraví <ul style="list-style-type: none"> modelové situace – vycházka, výlet dopravní značení bezpečná a nebezpečná místa obec 	<p>VV, ČJ, M, HV, TV, PČ</p> <p>VV, ČJ, M, HV, VL, TV, PČ</p>	<p>OSV, MV, EV</p> <p>OSV, MV, EV</p>	
--	--	--	--	--

..

Předmět: Matematika

Ročník: 4.

OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	MEZIPŘED. VZTAHY	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
<p>ŽÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou zlomkem na příkladech z běžného života využívá názorných obrázků k určování poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny celku vyjádří celek z jeho dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny porovná zlomky se stejným jmenovatelem (poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny) 	<ul style="list-style-type: none"> Celek, část, zlomek Polovina, čtvrtina, třetina, pětina, desetina Řešení a tvorba slovních úloh k určování poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny z celku Čitatel, jmenovatel, zlomková čára 	<p>VMEGS – Evropa a svět nás zajímá (zážitky a zkušenosti z Evropy a světa – cestujeme letadlem, lodí, autobusem, vlakem)</p>	<p>OSV - OR</p>	<p>Další náměty do výuky:</p> <ul style="list-style-type: none"> skládání origami mozaiky krájení dortu, pizzy zlomkovnice <ul style="list-style-type: none"> mozaiky krájení dortu, pizzy zlomkovnice

Předmět: Matematika

Ročník: 5.

OČEKÁVANÝ VÝSTUP ŽÁK:	UČIVO	MEZIPŘED. VZTAHY	PRŮŘE ZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem (poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny) pomocí názorných obrázků a tyto početní operace zapisuje • vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou desetinným číslem na příkladech z běžného života • přečte, zapíše, znázorní desetinná čísla v řádu desetin a setin na číselné ose, ve čtvercové síti nebo v kruhovém diagramu • porovná desetinná čísla v řádu desetin a setin • znázorní na číselné ose, přečte, zapíše a porovná celá čísla v rozmezí – 100 až + 100 • nalezne reprezentaci záporných čísel v běžném životě 	<ul style="list-style-type: none"> • Řešení a tvorba slovních úloh k určování celku z dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny • Využití názorných obrázků (např. čtvercová síť, kruhový diagram, číselná osa) • Desetinné číslo • Porovnávání desetinných čísel • Využití názorných obrázků (např. čtvercová síť, kruhový diagram, číselná osa) • Číselná osa (kladná a záporná část) • Měření teploty, vyjádření dlužné částky 	<p>Objevujeme Evropu a svět (život Evropanů – odlišnosti při vážení a měření EV – Vztah člověka k prostředí: globální oteplování</p>	<p>OSV-OR</p>	<p>Další náměty do výuky: - krájení dortu, pizzy - zlomkovnice</p> <p>úlohy z mezinárodní soutěže Klokan.</p> <p>Porovnávání a měření</p>

