

Základní škola a Mateřská škola Choryně, příspěvková organizace, okres Vsetín

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

<u>Adresa:</u>	Choryně 116 Choryně PSČ 756 42
<u>Kontakty:</u>	Tel. 571 636 161 ZŠ 734 358 703 ŠD e-mail: zschoryne@tiscali.cz www.zschoryne.cz
<u>Ředitelka školy:</u>	Mgr. Blanka Palátová
<u>Zpracovala:</u>	Veronika Jakešová
<u>Zástupce za ŠD:</u>	Veronika Jakešová
<u>Platnost od:</u>	1.9.2022

Obsah

1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY	3
2.	CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY	3
3.	FORMY, PLÁN A OBSAH ČINNOSTÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	3
3.1	FORMY	3
3.2	DENNÍ ČASOVÝ PLÁN	4
3.3	ROČNÍ PLÁN – OBSAH ČINNOSTÍ	4
4.	SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY	7
5.	PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
6.	PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPEC. VZDĚL. POTŘEBAMI A ŽÁKY MIMOŘÁDNĚ NADANÉ.....	8
7.	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	8
8.	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY	9
9.	EKONOMICKÉ PODMÍNKY	9
10.	VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	9
11.	BEZPEČNOST PRÁCE A OCHRANA ZDRAVÍ	11
12.	DOKUMENTACE	11

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠD je školské zařízení pro výchovu a vzdělávání mimo vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Její činnost probíhá ve dnech školního vyučování především pro účastníky, žáky 1. stupně ZŠ, přihlášené k pravidelné denní docházce. Činnost ŠD se realizuje podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ve školní družině. Využívá otevřené nabídky spontánních činností i rozmanité nabídky kroužků. Program ŠD je koncipován pro max. 40 žáků.

2. CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

- všestranný rozvoj osobnosti žáka (osobnostní, sociální, mravní)
- vytváření podmínek k smysluplnému trávení volného času s ohledem na zájmy a další rozvoj osobnosti žáka
- získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně)
- pochopení a uplatňování zásad demokracie – ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE (Příloha č. 1)
- uplatňování zásady – „Respektovat a být respektován“
- získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně
- dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví
- respektování „Každý je jiný“
- poznávání sama sebe (schopnosti a dovednosti)

3. FORMY, PLÁN A OBSAH ČINNOSTÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Plán je rozvržen do jednotlivých měsíců školního roku. Součástí jsou dlouhodobé hry. Všechny výchovné složky se prolínají: tělovýchovná, estetická, pracovní, přírodovědná, společensko-vědní a hudebně-pohybová.

Spontánní a odpočinkové aktivity jsou zahrnovány do každodenní činnosti jako kompenzace jednostranné zátěže během školního vyučování.

3.1 FORMY

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání a tematickým plánem jednotlivých oddělení a představuje zejména organizované aktivity (projektové dny, spaní ve škole, rozloučení se školním rokem, zájmové kroužky dle nabídky)

Spontánní individuální činnost

- zahrnuje každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry v ranní družině a tzv. koncové družině, kdy jsou oddělení spojována

Individuální činnost

- vytváří podmínky pro rozvoj nadání žáků, žáků nadaných i pro práci s integrovanými jedinci – pomoc, podpora, povzbuzení

Osvětová činnost

- poskytuje informace v oblasti prevence sociálně – patologických jevů, rizikového chování, zdravé výživy a životosprávy

Příležitostné činnosti

- mimořádné akce, besídky a dílny, vystoupení, besedy a výlety, exkurze, návštěvy zimního stadionu

3.2 DENNÍ ČASOVÝ PLÁN

Školní vzdělávací program ŠD je vytvořen na dobu tří vzdělávacích cyklů pro žáky 1. stupně ZŠ.

Ranní provozní doba je od 6:30 - 8:00 hod., odpolední od 12:00 – 16:30 hodin.

6:30 – 8:00	Spontánní hry, volné aktivity, příprava na vyučování
12:00 – 12:30	Oběd, hygiena
12:30 – 13:15	Odpočinková činnost a individuální hry
13:15 – 15:00	Zájmová činnost (sportovní, přírodovědná, pracovní, výtvarná, činnost v kroužcích)
15:00 – 16:30	Rekreační činnost

3.3 ROČNÍ PLÁN – OBSAH ČINNOSTÍ

Plán je rozvržen do jednotlivých měsíců roku.

Září:

Cíl vzdělávání:

Rozvoj charakterových vlastností, rozšiřování vědomostí a dovedností, seznámení a spolupráce v kolektivu, orientace v prostoru, seznámení s bezpečností a chování žáků v ŠD.

Obsah:

Vycházky do přírody, sbírání a práce s přírodninami, výtvarná kolektivní práce, zapojení do dlouhodobých her, soutěž v přespolním běhu, seznamovací hry, orientace v okolí školy, práce na školní zahradě, „Uklidíme Česko“, rozvíjení digitální gramotnosti.

Říjen:**Cíl vzdělávání:**

Vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, rozšiřování a prohlubování znalostí o přírodě, vytváření kladného vztahu k přírodě, její ochraně, seznámení s turistickými značkami, stezkami v okolí, seznámení s tradicemi.

Obsah:

Vycházky do přírody – ekologie, hry v přírodě, soutěže, kvízy, rébusy, sběr víček od PET lahví, výrobky z odpadového materiálu, výrobky s podzimní tematikou, „Den stromů“, „Halloweenské odpoledne“, turnaj ve společenských hrách, rozvíjení digitální gramotnosti.

Listopad:**Cíl vzdělávání:**

Naučit žáky řešit složité situace, rozvoj myšlení a tvořivosti, pěstování základních pohybových dovedností, zručnosti, udržování pořádku a čistoty, seznámení s tradicemi.

Obsah:

Výtvarné práce, pohybové hry, úklid třídy a her, akce zaměřené ke sv. Martinovi, zimní výzdoba, „Den laskavosti“, turnaj ve společenských hrách, rozvíjení digitální gramotnosti.

Prosinec:**Cíl vzdělávání:**

Cvičení zručnosti, rozvoj kamarádkých vztahů, rozšiřování znalostí o vánočních tradicích a zvycích, zvyšování obratnosti.

Obsah:

Výrobky s mikulášskou a vánoční tematikou, hry v přírodě, poslech vánočních koled, nácvik na Vánoční besídku, tvořivé dílny, „Škola bruslení“, turnaj ve společenských hrách, rozvíjení digitální gramotnosti.

Leden:**Cíl vzdělávání:**

Rozvoj pohybu, hbitosti, zručnosti, rozšiřování slovní zásoby, procvičování jemné motoriky.

Obsah:

Sportovní soutěže, kvízy a rébusy, výtvarné práce se zimní tematikou, četba dětské literatury, vycházky do přírody, turnaj ve společenských hrách, rozvíjení digitální gramotnosti.

Únor:**Cíl vzdělávání:**

Rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie, vést žáky k dodržování pravidel při hrách a soutěžích, upevňování zásad hygieny a zdravého životního stylu.

Obsah:

Činnosti ke karnevalu, DVD - zdravý životní styl, soutěže, kvízy, výtvarná práce, turnaj ve společenských hrách, rozvíjení digitální gramotnosti.

Březen:**Cíl vzdělávání:**

Rozvoj fantazie, rozvoj vyjadřovacích schopností, myšlení a mluveného projevu, zdravá soutěživost, rozšiřování znalostí o dětské literatuře, rozšiřování vědomostí o přírodě, význam vody v životě člověka – „Den vody“.

Obsah:

Vycházky do přírody se zaměřením na vodní toky, beseda o knihách, sportovní hry, výtvarné práce a výrobky s jarní tematikou, jarní výzdoba, vědomostní hry, turnaj ve společenských hrách, rozvíjení digitální gramotnosti.

Duben:**Cíl vzdělávání:**

Prohlubování znalostí základních dopravních značek pro chodce a cyklisty, upevňování pravidel chování na komunikacích, podpora kladného vztahu k přírodě, získávání vědomostí a dovedností.

Obsah:

Dopravní a sportovní soutěž, stopovaná, oslava „Den Země“, písničky o jaru, práce s knihou, spaní ve škole „Noc s Andersenem“, „Uklidíme Česko“, výlet do klubu deskových her Vrtule, turnaj ve společenských hrách, rozvíjení digitální gramotnosti.

Květen:**Cíl vzdělávání:**

Udržování pořádku a čistoty, péče o zeleň, zoo koutek, záhonky v areálu školy, rozvíjení pohybových dovedností, obratnosti, vytrvalosti a dobré kondice, rozvoj vztahu ke své rodině, zvířatům, obci.

Obsah:

Akce v obci: „Kácení máje“, „Den matek“, sportovní hry, práce na školní zahradě, v zoo koutku, výrobky ke Dni matek, vědomostní soutěž, turnaj ve společenských hrách, rozvíjení digitální gramotnosti.

Červen:

Cíl vzdělávání:

Upevňování kamarádských vztahů, vedení k samostatnosti, rozvoj sportovních dovedností, získávání praktických zkušeností.

Obsah:

Vyhodnocení dlouhodobých her, sportovní soutěže, „Rozloučení se školním rokem“, vycházky, „Den mazlíčků“, turnaj ve společenských hrách, rozvíjení digitální gramotnosti.

Červenec - Srpen:

Letní ŠD probíhá 1 až 2 týdny dle zájmu žáků, jejich zákonných zástupců a provozních možností školy. O provozu v době hlavních prázdnin rozhoduje ředitelka školy.

Obsah:

Turnaj ve společenských hrách, sportovní soutěže, pobyt ve školním bazénu, výlety po okolí obce, cyklistické výlety.

Jednotlivé činnosti se mohou doplňovat, obměňovat a upravovat podle podmínek (věková skupina, počet účastníků atd.).

4. SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY

Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných se ZŠ a MŠ:

dílny s rodiči, akademie, vánoční a velikonoční výzdoba, vánoční besídka, „Rozloučení se školním rokem“, výrobky k různým příležitostem.

Rodiče pomáhají s přípravou akcí a vybavením pro zájmovou činnost dětí.

Dále spolupracujeme: s Obcí Choryně, HC Bobři Valašské Meziříčí, Mysliveckým sdružením Branky - Poličná, Rybářským sdružením Choryně, Domem pro seniory v Choryni.

5. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Kritéria jsou stanoveny v souladu s Vyhláškou o zájmovém vzdělávání 74/2005 ve znění pozdějších předpisů.

K zájmovému vzdělávání do školní družiny jsou žáci přijímáni podle těchto kritérií:

- Odevzdání vyplněné přihlášky řádně a včas (do předem stanoveného termínu).
- Žáci prvního ročníku, dále žáci druhého ročníku, poté třetího a čtvrtého ročníku, do naplnění kapacity žáci pátého ročníku.

Žáka lze zařazovat k zájmovému vzdělávání i během školního roku, uvolní-li se místo ve školní družině, avšak za předpokladu, že budou dodržena výše uvedená pravidla a povolená kapacita školní družiny (40 žáků).

Zákonný zástupce může své dítě odhlásit ze školní družiny kdykoliv v průběhu školního roku na základě písemné žádosti. Ředitel školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD v těchto případech:

- Pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušuje kázeň a pořádek.
- Ohrožuje zdraví a bezpečnost svou nebo ostatních.
- Z jiných zvláště závažných důvodů (nezaplacená úhrada za zájmové vzdělávání v ŠD po písemné výzvě).

6. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKY MIMOŘÁDNĚ NADANÉ

- ŠD respektuje individualitu každého žáka, vytváří přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.
- Na podmínkách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se spolupracuje adekvátně, s přihlédnutím k jejich handicapu, s rodiči a se školou.
- Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků je brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.
- ŠD dle stupně a charakteru handicapu umožňuje začleňování do volnočasových aktivit a zajišťuje podmínky rozvoje jejich osobnosti.
- Dle Doporučení ŠPZ je žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytována v ŠD dopomoc asistentů pedagoga.

7. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina je součástí Základní škola a Mateřské školy Choryně, okres Vsetín, příspěvkové organizace, nachází se v prvním poschodí budovy. Stravování žáků probíhá ve školní jídelně, pití si žáci nosí vlastní.

ŠD využívá prostor III. třídy pro jedno oddělení školní družiny (do 18 žáků), pro druhé oddělení ŠD využívá II. třídu ZŠ (do 22 žáků). Tyto třídy jsou vybaveny dostatkem her, pomůckami, interaktivními tabulemi, počítači. Součástí jednoho oddělení je školní knihovna. Fond her a pomůcek je pravidelně doplňován.

Školní družina využívá ke své činnosti také tělocvičnu, třídu, venkovní víceúčelové hřiště, venkovní učebnu a školní zahradu se „Zahradou poznání“.

8. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Ve školní družině působí vychovatelé (pedagogové volného času). Vychovatelé se dále vzdělávají, buď formou samostudia, nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

9. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Měsíční výše úplaty za ŠD: 200,-Kč.

Úplatu vybírá účetní školy pololetně (v září a únoru daného školního roku).

Úplata je využívána na provozní náklady ŠD.

10. VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Člověk a jeho svět

a) Místo, kde žijeme

- poznávání nejbližšího okolí
- organizace ŠD
- určení významných objektů, jejich návštěvy
- bezpečnost na cestě do školy a při vycházkách, dopravní výchova
- znalost důležitých telefonních čísel, první pomoc
(kompetence činnostní a občanské)

b) Lidé kolem nás

- osvojování zásad slušného chování, tolerance, úcta
- schopnost naslouchat, stolování, osobní hygiena
- pomoc druhému, obhajování vlastního názoru a přijímání názoru druhých
- zařazení prvků mediální výchovy - práce s internetem, vyhledávání informací
(kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální)

c) Lidé a čas

- vytvářet správný režim dne a dodržovat ho
- pohodová atmosféra družiny
- jak využívat správně svůj volný čas
(kompetence pracovní a trávení volného času)

d) Rozmanitosti přírody

- poznávání živé a neživé přírody
- ochrana přírody, proměny přírody (výtvarné či jiné zpracování poznatků)
- ohleduplné chování k přírodě
- činnost člověka v přírodě (pozitivní, negativní)
- likvidace odpadů – třídění odpadů
- práce s atlasem, encyklopediemi, práce s přírodním materiálem
(kompetence k učení)

Člověk a jeho zdraví

- dodržovat základní hygienické návyky
- výchova k odpovědnosti za svou osobu a své zdraví
- výchova ke správným stravovacím návykům
- posilovat tělesnou zdatnost
- předcházet úrazům
- znát základní pravidla účastníků silničního provozu
- znalost důležitých telefonních čísel – nácvik telefonického volání tísňových linek
- nácvik jednoduchého ošetření poranění
- plavání v krytém bazénu
- pohybové hry v přírodě
(kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské)

Člověk a svět práce

- rozvíjet zručnost, představivost, fantazii
- seznámit děti s různými pracovními technikami
- dodržovat základy hygieny a bezpečnosti práce
- osvojení základů práce s počítačem
- vyhledávání informací a komunikace s internetem
(kompetence pracovní a trávení volného času)

Umění a kultura

- pěstování zájmu o hudbu, smysl pro rytmus, paměť
- reagovat pohybem na hudbu
- rozvíjet správnou výslovnost
- pěstovat estetické cítění a představivost, rozvíjet fantazii- účast na výtvarných soutěžích
- vytvářet vztah k uměleckým dílům
(kompetence komunikativní a pracovní)

11. BEZPEČNOST PRÁCE A OCHRANA ZDRAVÍ

Při všech aktivitách ve ŠD nese plnou odpovědnost za bezpečnost žáků vychovatelka. Pravidelně s nimi hovoří o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, o zásadách bezpečného chování, o riziku a odpovídajících následných opatřeních, se kterými se mohou setkat ve škole, jejím okolí a při činnostech mimo školu. Po ukončení ranního provozu ŠD odchází účastníci pod dozorem vychovatelky do výuky. Žák odchází ze ŠD dle pokynů zákonných zástupců uvedených v přihlášce k zájmovému vzdělávání. Odchází-li účastník ze ŠD sám, přebírá zákonný zástupce za účastníka plnou odpovědnost. Za přechod žáků na zájmové činnosti zodpovídají vedoucí jednotlivých kroužků. Vedoucí kroužků si žáky převezme v jednotlivých odděleních ŠD a po skončení je opět předá vychovatelkám.

K zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví žáků slouží:

- Vnitřní řád ŠD, který je samostatnou přílohou ŠVP.
- Vnitřní řády specializovaných učeben a tělocvičny.
- Žáci jsou na začátku školního roku s těmito dokumenty seznámeni, je o tom učiněn zápis v Přehledu výchovně vzdělávací práce.
- Před nepravidelnými činnostmi jsou žáci o těchto pravidlech opakovaně poučováni (záznamy v Přehledu výchovně vzdělávací práce).
- Oddělení a další prostory, pomůcky a předměty využívané žáky, jsou pravidelně kontrolovány a závady hlášeny vedení školy, které sjednává nápravu.

12. DOKUMENTACE

- Přihláška pro žáky, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce
- Přehledy výchovně vzdělávací práce
- Docházkový sešit
- Vnitřní řád ŠD

Přílohy:

Příloha č. 1: Úmluva o právech dítěte

Příloha č. 2: Vnitřní řád školní družiny

První strana **ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ** je zveřejněna na přístupném místě ve vestibulu školy, celé znění uloženo v ředitelně školy a může do něho kdokoliv nahlédnout.

Ředitelka školy:

Mgr. Blanka Palátová

Zpracovala:

Veronika Jakešová

(zástupce za ŠD).

Schváleno:

31. 8. 2022

Platnost od:

01. 9. 2022

Úmluva o právech dítěte (Convention on the Rights of the Child) je mezinárodní konvence stanovující občanská, politická, ekonomická, sociální a kulturní práva dětí.

Práva dítěte

- právo na život
- právo na jméno
- právo poznat své rodiče a být jimi vychováván
- svoboda projevu a svobodný přístup k informacím
- svoboda myšlení a náboženského vyznání
- svoboda sdružování a pokojného shromažďování
- právo na ochranu soukromí
- právo na ochranu před násilím, ponižováním a vykořisťováním
- právo na zajištění ochrany a pomoci poskytované státem, pokud je dítě zbaveno rodinného prostředí
- duševně nebo tělesně postižené děti mají právo prožít plný a řádný život
- právo na ochranu zdraví a využívání zdravotnických zařízení
- právo na výhody sociálního zabezpečení
- právo na životní úroveň potřebnou pro jeho rozvoj
- právo na vzdělání
- právo na používání vlastního jazyka
- právo na odpočinek a volný čas
- právo na ochranu před nebezpečnou prací