

Dodatek č. 2 Úprava vzdělávacího obsahu v MŠ

Vzdělávací program je zaměřen na ekologickou výchovu a má název „Se sluníčkem do přírody“

Úprava vzdělávacího obsahu při výchově a vzdělávání ve třídách Sluníčka a Motýlci při Základní škole a Mateřské škole Choryně, okres Vsetín, příspěvková organizace.

Vzdělávací obsah – Integrované tematické bloky

Vzdělávací obsah je pojat pouze rámcově v podobě názvů čtyř integrovaných bloků, vycházejících z ročních období. Učitelkám je ponechána volnost ve výběru témat tak, aby respektovaly a vycházely z potřeb a zájmů dětí a pružně na ně reagovaly. Cíleně je uplatňován princip individuace založený na kvalitní diagnostice. Ve vzdělávání učitelky uplatňují vývojové hledisko. Učitelky zahrnou do vzdělávacího obsahu také nejdůležitější svátky v roce a budou nabízet i přírodní témata, abychom podpořily hlavní zájem naší školy. Úzce spolupracují ve třídách a určují si podle potřeb a zájmu dětí i délku jednotlivých témat. U každého bloku jsou navrženy konkrétní cíle a výstupy, které není nutné bezpodmínečně dodržet. Předpokládá se čerpání cílů a výstupů z dokumentu RVP PV podle potřeb učitelů v návaznosti na potřeby dětí. Cíle a výstupy by měly být během roku rovnoměrně zastoupeny.

1. Integrovaný blok „ Podzimní čarování pro sluníčko a motýlka“

Navržené cíle:

- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)
- rozvoj relativní citové samostatnosti
- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému

- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu

Navržené očekávané výstupy:

- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí, chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých
- vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušenosti k učení
- odloučit se na určitou dobu od svých blízkých, být aktivní i bez jejich opory
- domluvit se slovy i gesty, improvizovat
- navazovat kontakty s dospělým, kterému je svěřeno do péče, překonat stud, komunikovat s ním vhodným způsobem, respektovat ho
- uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je
- přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí (doma, v budově mateřské školy, v blízkém okolí)

2. Integrovaný blok „ Zimní uspávkanky pro motýlka a sluníčko“

Navržené cíle:

- uvědomění si vlastního těla a osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet a city plně prožívat

- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi, planetou Zemí

Navržené očekávané výstupy:

- zachovávat správné držení těla, koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou
- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (postarat se o hračky, pomůcky, uklidit po sobě, udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce, práce na zahradě apod.)
- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči, pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno, domluvit se slovy i gesty, improvizovat, porozumět slyšenému
- vést rozhovor (naslouchat druhým, vyčkat, až druhý dokončí myšlenku, sledovat řečníka i obsah, ptát se)
- uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky (lásku, soucítění, radost, spokojenost aj.), rozlišovat citové projevy v důvěrném (rodinném) a cizím prostředí
- přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství, vnímat, co si druhý přeje či potřebuje a vycházet mu vstříc
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit svoje zážitky
- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý – jak svět přírody, tak i svět lidí (mít elementární povědomí o existenci různých kultur, zemí, o planetě Zemi, vesmíru)

3. Integrovaný blok „ Jarní probouzení sluníčka a motýlka“

Navržené cíle:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky (koordinace a rozsah pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.), ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí

- rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření)
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem a vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti apod.)
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy

Navržené očekávané výstupy:

- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (sluchově rozlišovat zvuky a tóny, zrakově rozlišovat tvary předmětů a jiné specifické znaky, rozlišovat vůně, chutě, vnímat hmatem apod.)
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech (konstruktivních, výtvarných, hudebních, pohybových či dramatických) i ve slovních výpovědích
- uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého (obhajovat svůj postoj nebo názor, respektovat jiný postoj či názor), přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou
- vnímat, co si druhý přeje nebo potřebuje, vycházet mu vstříc (chovat se citlivě a ohleduplně k slabšímu, mít ohled na druhého a soucítit s ním, nabídnout pomoc apod.)
- chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé
- mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka, uvědomovat si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí

4. Integrovaný blok „ Letní radovánky sluníčka a motýlka“

Navržené cíle:

- rozvoj fyzické i psychické zdatnosti

- pěstování zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické)
- získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci
- rozvoj kooperativních dovedností
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- rozvoj společenského a estetického vkusu

Navržené očekávané výstupy:

- mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
- rozlišovat některé obrazné symboly (piktogramy, orientační a dopravní značky apod.) a porozumět jejich významu a komunikativní funkci
- projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu, hudbu, sledovat divadlo, film
- vyvíjet volní úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení, uvědomovat si své možnosti i limity
- spolupracovat s ostatními
- vnímat kulturní a umělecké podněty, zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik a prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností

S účinností ode dne 1. 9. 2023

.....
Mgr. Blanka Palátová
ředitelka školy