

Plán výchovného poradce pro rok 2025/2026

Plán výchovného poradce

Celoroční úkoly

- řešení aktuálních situací a problémů ve škole/konfliktních situací – řešení a projednávání studijních, kázeňských a výchovných problémů žáků
- neúspěšnost ve škole /doučování
- účast na školeních a setkáních výchovných poradců
- vyhledávání a evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků a nadaných – spolupráce se školním speciálním pedagogem
- spolupráce s poradenskými pracovišti PPP, SPC, OSPOD Valašské Meziříčí, Policie ČR, Městská policie
- získávání nových a aktuálních informací z oblasti výchovného poradenství
- aktualizace nástěnky Ámos – prevence, chování
- konzultace - žáci, rodiče, pedagogové
- spolupráce s AZ Help,a.s., Dobronauti
- práce s žáky IV
- koordinace projektů se zaměřením na integraci žáků a prevenci nežádoucího chování (Ámos, Světová škola, Obědy pro děti ze soc. slabých rodin)

září:

- stanovení konzultačních hodin (nástěnka Ámos, webové stránky školy, ŽK)

Středa 11:00-12:00 hodin v ředitelně školy, po předchozí domluvě i v jiném termínu

- diagnostika (aktualizace) žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných žáků, ze soc. slabých rodin

- aktualizace nástěnky ÁMOS

- shromáždění materiálů z oblasti poradenství

- spolupráce s PPP, SPC – tvorba individuálních vzdělávacích plánů

říjen:

- spolupráce se spec. pedagogem (individuální hodiny, reedukace)

- aktualizace nástěnky

- kontrola tematických plánů učitelů

- konzultace s pedagogy, teambuilding

listopad:

- sledování žáků s PO, individuálních hodin
- spolupráce AZ Help (emoce, spolupráce, prevence sebepoškozování)
- hodnocení žáků za 1. čtvrtletí, získávání informací o zaostávajících žácích, doporučení do PPP Valašské Meziříčí, SPC Kroměříž, SPC Zlín
- vyplňování dotazníků poraden. zařízení
- plenární schůze pro rodiče
- organizace „Bubnovačka“ (Centrum Locika)

prosinec:

- pohovory s žáky, učiteli
- spolupráce s metodikem prevence (týrání dětí, násilí v rodině, drogová závislost, agresivita dětí - prevence nežádoucího chování)
- kontrola plnění IVP

leden:

- kontrola prospěchu žáků za 1. pololetí
- práce s nadanými žáky – soutěže, časopis, olympiády, s žáky ohroženými školním neúspěchem – doučování
- práce s žáky IV
- kopie vysvědčení integrovaných žáků (SPC, PPP odeslat)
- příprava zápisu do 1. třídy
- DVPP pedagogů z oblasti prevence (Blobby)
- schránka důvěry (anonymní – zavedení)

únor:

- zápis žáků do 1. třídy (žádosti o odklad, vyšetření v PPP)
- zjišťování studijních výsledků našich bývalých žáků
- práce s talentovanými/nadanými žáky a žáky IV
- vyšetření žáků v PPP – odklady

- zpracování projektu se zaměř. Na prevenci (dotace Zlínský kraj)
- vyhodnocení přijímacího řízení – zápisu do 1. třídy

březen:

- spolupráce s metodikem prevence (šikana, hrozby internetu)
- individuální práce s problémovými žáky
- kontrola hodin AND, hodin spec. péče
- realizace projektu, DVPP pedagogů z oblasti

duben:

- návštěva PPP Valašské Meziříčí, SPC
- logopedická poradna
- hodnocení výsledků školního úspěchu/neúspěchu žáků

květen:

- vyhodnocení výsledků soutěží
- řešení problémů žáků, konzultace s rodiči
- vyhodnocení přijímacího řízení – zápisu do 1. třídy (odklady, výkaz)

červen:

- zhodnocení práce integrovaných žáků v průběhu školního roku, žáků IV, odeslání hodnocení efektivita IVP a PO poradenským zařízením
- zápisy a kontrola vyšetření žáků – individuální integrace, zhodnocení práce v oblasti výchovného poradenství za školní rok, dotazníky
- besedy ve třídách o bezpečnosti pro období letních prázdnin

Mgr. Blanka Palátová
Základní škola a Mateřská škola Choryně,
okres Vsetín, příspěvková organizace
756 42 Choryně 116
IČO: 70089756 tel. 571 635 161

1.9.2025

Vypracovala: Mgr. Blanka Palátová – výchovný poradce

